Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малинский центр развития ребёнка — детский сад «Чайка» (Березнецово) городского округа Ступино Московской области

Здоровые зубы – красивая улыбка



Авторы проекта:

Турчина Л.А.

воспитатель

Олейникова Е.Г.

музыкальный руководитель

Актуальность

У многих детей проблемы с зубами. Они не хотят и не умеют правильно ухаживать за полостью рта. А главный показатель заботы человека о своем здоровье — здоровые зубы. Проблема сохранения зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.



Цель: Предоставить детям сведения, необходимые для укрепления здоровья зубов, выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формировать представления детей о зубах, их строении и разновидностях, их предназначении.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
 - Формировать активное участие в игре со взрослым и сверстниками.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену.
 - Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

Тип проекта: исследовательский, практико-ориентированный.

Вид проекта: краткосрочный групповой.

Срок реализации проекта:

февраль – апрель 2022 г.

Участники проекта: воспитатель,

дети средней группы (3-5 лет), родители, музыкальный руководитель.

Ожидаемые результаты проекта:

*сформированы начальные представление о значении зубов для организма, о строении и функциях зубов, о правилах гигиены полости рта;

*имеют представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов;

*сформировано положительное отношение к посещению стоматолога;

*научились применять полученные знания самостоятельно и осознано.



Этапы работы над проектом.

Предварительный: выбор темы, определение цели и задач проекта, его мотивации. Подбор возможных источников информации, подбор иллюстраций, художественной литературы, дидактических игр, видео, аудио материалов. Информирование родителей о реализации проекта, разработка консультаций для родителей.

Основной: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, опытноэкспериментальная деятельность «Защитные свойства зубной пасты», дидактические и сюжетно- ролевые игры, артикуляционная гимнастика, просмотр презентаций, проведение занятий и продуктивной деятельности, участие в проекте врача стоматолога, изготовление памяток для родителей.

Заключительный: создан коллаж «Полезные и вредные продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника», выставка рисунков.

Основной этап работы

Просмотр мультфильма



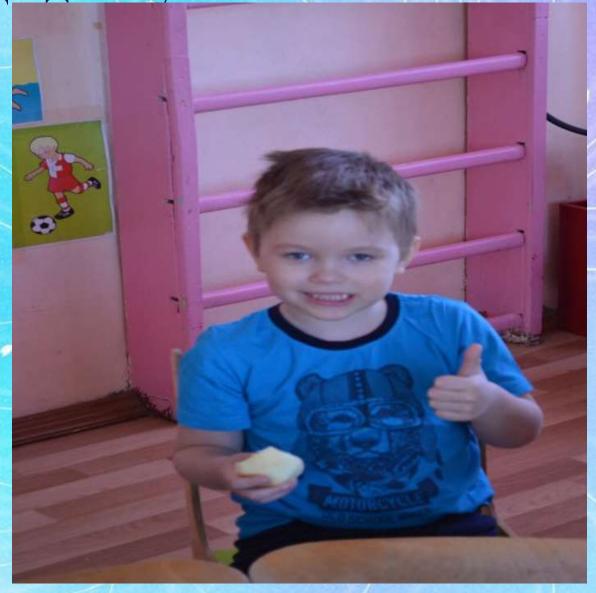






Полезная еда для зубов





Продуктивная деятельность











Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»





Опытно-экспериментальная деятельность













Встреча с врачом - стоматологом









Сюжетно-ролевая игра «На приёме у стоматолога»





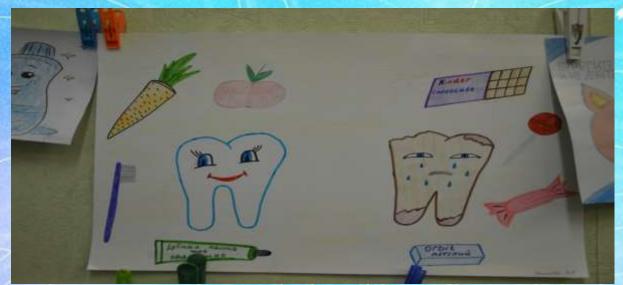




Работа с родителями











Выставка детских работ





Продукт проекта

Создание мультфильма «Сказка о маленьком зубике»











Результат проекта

- У детей сформированы начальные представление о значении зубов для организма;
 - дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;
 - у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.



