

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» (Березнецово)  
городского округа Ступино Московской области**

# **Здоровые зубы – красивая улыбка**



**Авторы проекта:**

**Турчина Л.А.**

воспитатель

**Олейникова Е.Г.**

музыкальный руководитель

**Ступино -2022**



# Актуальность

У многих детей проблемы с зубами. Они не хотят и не умеют правильно ухаживать за полостью рта. А главный показатель заботы человека о своем здоровье – здоровые зубы. Проблема сохранения зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.





**Цель:** Предоставить детям сведения, необходимые для укрепления здоровья зубов, выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

### **Задачи:**

#### *Образовательные задачи:*

- Формировать представления детей о зубах, их строении и разновидностях, их предназначении.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

#### *Развивающие задачи:*

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- Формировать активное участие в игре со взрослым и сверстниками.

#### *Воспитательные задачи:*

- Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену.
- Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.



**Тип проекта:** исследовательский, практико-ориентированный.

**Вид проекта:** краткосрочный групповой.

**Срок реализации проекта:**

февраль – апрель 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатель,  
дети средней группы (3-5 лет), родители, музыкальный  
руководитель.



## Ожидаемые результаты проекта:

- \*сформированы начальные представления о значении зубов для организма, о строении и функциях зубов, о правилах гигиены полости рта;
- \*имеют представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов;
- \*сформировано положительное отношение к посещению стоматолога;
- \*научились применять полученные знания самостоятельно и осознанно.





## Этапы работы над проектом.

*Предварительный:* выбор темы, определение цели и задач проекта, его мотивации. Подбор возможных источников информации, подбор иллюстраций, художественной литературы, дидактических игр, видео, аудио материалов. Информирование родителей о реализации проекта, разработка консультаций для родителей.

*Основной:* чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, опытно-экспериментальная деятельность «Защитные свойства зубной пасты», дидактические и сюжетно-ролевые игры, артикуляционная гимнастика, просмотр презентаций, проведение занятий и продуктивной деятельности, участие в проекте врача – стоматолога, изготовление памяток для родителей.

*Заключительный:* создан коллаж «Полезные и вредные продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника», выставка рисунков.



# Основной этап работы

Просмотр мультфильма



Артикуляционная гимнастика





# Полезная еда для зубов





# Продуктивная деятельность









# Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»





# Опытно-экспериментальная деятельность









# Встреча с врачом - стоматологом









# Работа с родителями









# Выставка детских работ





# Продукт проекта

## Создание мультфильма «Сказка о маленьком зубике»





## Результат проекта

- У детей сформированы начальные представления о значении зубов для организма;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**